

ŠTO MOGU RODITELJI?

- Čitajte djeci zanimljive priče, okrenite tekst prema djetetu!
- Na zabavan način s djecom rastavljajte riječi na glasove i slogove, a zatim ih sastavljajte!
- Osvježujte početni glas imena djeteta i njemu bliskih osoba ili pojava!
- Učite s djetetom pjesmice i brojalice, smišljate rime!
- Prepričavajte priče i događaje iz svakodnevnog života, potičite djecu na prepričavanje događaja!
- Igrajte s djecom društvene igre!
- Tumačite djetetu priče, filmove koje gledate, i postupke likova!
- Igrajte “matematičke” igre u svakodnevnim situacijama!
- Potičite razvoj fine motorike kako bi lakše savladali vještinu pisanja (glinamol, plastelin, nizanje, šivanje, crtanje, slikanje...)!
- Potičite samostalnost djeteta davajući mu jednostavne zadatke!
- Imajte realistična očekivanja od djece kako bi im omogućili razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi!

- Hvalite dijete za sve pozitivno što napravi ili pokuša napraviti, izbjegavajte kritike i kazne!
- Priznajte djetetu pravo na pogrešku, dozvolite mu da u određenoj mjeri i situacijama, uči na svojim greškama!
- Kad molite dijete da nešto napravi, objasnite mu zašto želite da to učini koristeći se afirmativnim izrazima i ja-porukama!
- Odvojite vrijeme koje ćete kvalitetno provesti sa svojim djetetom, pokušajte mu što češće pružiti priliku za nova iskustva jer će tako najlakše i spontano učiti o svijetu!

Dijete promatrajte individualno i cjelovito, prateći i procjenjujući njegov vlastiti napredak, ne uspoređujući ga s drugima. Kvalitete poput strpljivosti, samostalnosti, znatiželje, optimizma, upornosti, tolerancije, samopozdanja važnije su za uspješno školovanje i budući razvoj od poznavanja slova.

DJEČJI VRTIĆ “MORSKA VILA” NIN



PRIPREMA ZA ŠKOLU, PRIPREMA ZA ŽIVOT

Studeni, 2014.

KAKO I KADA ZAPOČINJU PRIPREME ZA ŠKOLU?

- od trenutka rođenja- za normalan razvoj djeteta potrebno je motivirajuće okruženje u kojem se podržava dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, potiče igra i stvaralaštvo
- od prvog dana dolaska u vrtić- razvoj mozga najintenzivniji upravo u predškolskom periodu- djetetova iskustva u ranim godinama obogaćuju moždani razvoj i stvaraju budući mozak odraslih
- dijete uči kroz ISKUSTVO IGRE!
- dobro osmišljena i bogata igra savršena je podloga za razvoj svih djetetovih potencijala
- igrajući se postaje kompetentnije u socijalnom, emocionalnom i intelektualnom kontekstu
- sve što se u vrtiću radi, svaka aktivnost i igra u vrtiću pomno je planirana, s ciljem djelovanja na točno određenu sposobnost, vještinu koju želimo kod djeteta razviti
- CILJ-POSTIZANJE TJELESNE, SOCIO-EMOCIONALNE, SPOZNAJNE I GOVORNE ZRELOSTI
- upravo su to komponente spremnosti koje se procjenjuju prilikom polaska u školu

KOMPONENTE SPREMNOSTI

1. TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- Fina motorika-pravilno drži olovku, precrtava geometrijske oblike, povlači ravne, kružne, valovite linije, precrtava slova i brojke po uzorku, zna napisati svoje ime
- Krupna motorika-ima dobru ravnotežu i koordinaciju osnovnih pokreta (hoda po ravnoj crti, stoji na jednoj nozi zatvorenih očiju, skakuće na jednoj nozi)
- Prosječna visina djevojčica 117, dječaka 120, težina oko 20 kg
- Prvi trajni zubići

2. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

- U velikoj mjeri kontrolira emocije (burno izražavanje emocija), reakcije primjerene situaciji
- Može se strpiti i pričekati da zadovolji svoje potrebe
- Prilagođava ponašanje društvenim obvezama, sustavu vrijednosti i moralnim normama u svojoj okolini
- Suraduje s drugima, dogovorom i kompromisom rješava sukobe
- Ima određenu stabilnost i sposobnost samokontrole, veseli se uspjehu, podnosi neuspjeh
- Zna svoje osobne podatke (ime, prezime, adresu, broj telefona, imena ukućana i prijatelja), kako prijeći cestu...
- Zna se obući, obući, zavezati cipele, samostalno ići na wc, brinuti se o svojim stvarima
- Samostalno u igri, poštuje pravila, tuđe želje i potrebe

3. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Ima dobru pažnju, 15-20 minuta na zadatku, do 60 minuta s povremenim otklonima pažnje u igri i aktivnostima
- Broji mehanički (automatski) do 30, zbraja i oduzima na konkretnom materijalu do 10
- Razumije numeričke i količinske pojmove (par, više, manje, jednako, duži, veći, širi, dodaj, oduzmi...)
- Razlikuje prostorne i vremenske odnose (gore-dolje, ispred-iza, prije-poslije, jučer-sutra, jutro-podne-večer, godišnja doba, dane u tjednu...)
- Razlikuje osnovne geometriske oblike, boje i njihove nijanse

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- Ima dobro razvijen govor, bogat riječnik, izgovara glasove čisto i razgovjetno
- Na temelju slušanja rastavlja riječi na glasove i spaja glasove u riječi (analiza i sinteza)
- Koristi složene rečenične strukture bez gramatičkih pogrešaka, s različitim vrstama riječi
- Razumije i slijedi govorne upute, pamti i reproducira pjesmice, prepričava priče u logičnom slijedu, može ponoviti rečenicu od 5-6 riječi i odgovoriti na pitanja vezana uz nju
- Izriče riječima što misli, želi i osjeća