



KAKO PREPOZNATI I  
RJEŠAVATI PROBLEME  
U ODGOJU

○ “Savršeno roditeljstvo je tvorevina mašte, ono ne postoji, kao što ne postoji savršeno dijete. No, roditeljstvo se može učiti.” (I. Longo)



- PONAŠANJE- način zadovoljavanja određene potrebe
- TEMPERAMENT, PRETHODNO ISKUSTVO,  
ODGOJNI STIL, DOB

# PROBLEMSKE SITUACIJE

- ŠTO JE PROBLEM?
- ČIJI JE PROBLEM (R, D, Z)?

PLAKAT

- PROBLEM- svaki oblik ponašanja ili situacija u kojoj osoba svojim postupcima ugrožava sebe, druge ljude i/ ili uništava imovinu



- PROBLEM OSJEĆA DIJETE- kada ono samo, netko drugi i /ili nešto njega sprječava u zadovoljavanju vlastitih potreba
- PROBLEM OSJEĆA RODITELJ- kada ga dijete svojim ponašanjem onemogućuje u zadovoljavanju potreba (u obavljanju nekog posla ili u ostvarenju nekog prava)
- PROBLEM OSJEĆAJU ZAJEDNO RODITELJ I DIJETE- kada dijete svojim ponašanjem ugrožava sebe, roditelje i/ili imovinu

# KAKO MOŽEMO RJEŠAVATI PROBLEM

KRATKOROČNO	DUGOROČNO
<p>Odrasli primjenjuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prijetnju</li><li>• zapovijed</li><li>• kaznu</li><li>• kritiku</li><li>• sarkazam</li></ul>	<p>Kada problem osjeća dijete, odrasli postavlja djetetu pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• o problemu, djetetovoj želji, nezadovoljenoj potrebi, rješenju problema, samoprocjeni</li></ul> <p>Kada problem odjeća roditelj, iskazuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vlastiti problem, želju, nezadovoljenu vlastitu potrebu, pita dijete za rješenje problema, iskazuje samoprocjenu</li></ul>

- Sluša i pokušava razumijeti što mu dijete govori
- Pita dijete kad nije siguran je li razumio, ne pretpostavlja
- Vjeruje da je dijete sposobno nositi se s problemom i teškim osjećajima



- DJETETOV PROBLEM - ŽELJU - NEZADOVOLJENU POTREBU - RJEŠENJE PROBLEMA - DJETETOVU SAMOPROCJENU
- VLASTITI PROBLEM - ŽELJA - NEZADOVOLJENA VLASTITA POTREBA - PITA DIJETE ZA RJEŠENJE PROBLEMA - PROCJENA UČINKOVITOSTI DJETETOVA RJEŠENJA

- JASNA I JEDNOSTAVNA PRAVILA- OSJEĆAJ SLOBODE I IZBORA
- DOSLJEDNOST!
- djeci treba i pogoduje sigurnost: roditelj bi trebao “sam sa sobom” odlučiti što je prihvatljivo, što je neprihvatljivo ponašanje, i dosljedno reagirati na pojedina dječja ponašanja



○ **JA PORUKE**

○ Osjećam se \_\_\_\_\_ (treba prepoznati kako se osjećamo)

○ Kada ti \_\_\_\_\_ (dati konkretan opis ponašanja, bez etiketa)

○ Zato što \_\_\_\_\_ (zbog čega nam to ponašanje izaziva taj osjećaj)

○ Stoga želim (hoću, ne želim) \_\_\_\_\_ (ne TI TREBAŠ, već JA želim, trebam, hoću, neću...)

ili

- Kad ti to radiš (navesti konkretno djetetovo ponašanje koje je neprihvatljivo)
- Loše se osjećam (smeta mi, ljuti me, brine me, žalosti me, bojim se...)
- I želim, očekujem, predlažem... (da razmisliš, učiniš nešto drugačije...)



- ACT (*acknowledge, communicate i target*)
- AKTIVNO SLUŠANJE
- AFIRMATIVNI GOVOR
- METODA ŠAPTANJA
- OBJAŠNJAVANJE
- OČEKIVANJE

- “Posao” roditelja ukazati na posljedice nekih ponašanja prepoznati koja je potreba “ispod” nekog ponašanja pronaći zajedno s djetetom kako tu potrebu drugačije zadovoljiti



- DJECI SU POTREBNI RODITELJI KOJI IH VOLE I PRIHVAĆAJU NJIHOVE EMOCIJE!
- IZAZOV- PREPOZNATI I PROMIJENITI SITUACIJE I UČINITI IH ŠTO JE MOGUĆE POZITIVNIJIMA!

# LITERATURA:

- *I. Longo: Roditeljstvo se može učiti*
- *M. Milanović i suradnici: Pomozimo im rasti*
- *B. Starc: Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*

.

.

.



# TEMATSKE SLIKOVNICE

- G. Ortner: Bajke koje pomažu djeci
- HKD\_ preporučeni popis slikovnica